

# 1 Melléklet

## 1.1 1 számú melléklet:

### A vizsgatárgyak részei és követelményei

1. Magyar nyelv és irodalom
2. Történelem
3. Idegen nyelvi kommunikatív kompetencia fejlesztése modulokban

### A kommunikáció típusú oktatási anyag fő célja

A kommunikáció típusú oktatási anyag fő célja, hogy fejlessze a tanulók azon általános készségeit és kommunikatív nyelvi kompetenciáit, amelyek a célnyelven való kreatív kommunikációt lehetővé teszik, és ezzel hozzájáruljon ahhoz, hogy a tanulók a közoktatásban folyó nyelvi képzés során használható nyelvtudást szerezzenek.

Továbbá célja a kommunikatív kompetencián belül a tanulók beszédképességének és beszédértésének fejlesztése olyan tevékenységeken keresztül, amelyek egy adott témakörhöz kapcsolódnak, és közel állnak a korosztály mindennapos tevékenységeihez, érdeklődéséhez.

Az oktatási anyag fókuszában, hangsúlyosan kommunikatív és kreatív jellege miatt, főként a receptív és szóbeli, később a szóbeli és a produktív készségek állnak: interakció, összefüggő beszéd és kreatív írás.

A tananyagok megválasztása, kidolgozása és elrendezése lehetővé teszi a tanulócsoporthoz belüli személyre szabott tanulást, a különböző nyelvi szinteknek megfelelő feladatválasztást és a teljes tanulói személyiség bevonását éppúgy, mint a tanulói kreativitás kiaknázását és sokirányú fejlesztését. Az oktatási anyagok különálló egységet képező, rugalmasan felhasználható modulokból állnak. Egy-egy modul több tanórásra kínál fejlesztési feladatot egy adott témában. A modulok a nyelvtanár a legjobb szakmai belátása szerint a tanulócsoporthoz szükségletéhez igazodva választja ki. Egy-egy modul alkalmas nyelvkönyvek témáinak kiegészítésére.

Iskolánkban a modulok bevezetése idegen nyelvből a 7. évfolyamon történik.

Az éves óraszámot a modulok beillesztése nem módosítja.

Idegen nyelv	KER nyelvi szint	Az oktatási anyag típusa	Az oktatási anyag (modul) címe
Angol	A2	Kreatív kommunikáció	Family 1
			Family 2
			Daily Routine
			Housing
			Hobbies and jobs
			Meals and services
			Health and sports
			Weather and clothing
			Traffic and travelling
Entertainment			

Idegen nyelv	KER nyelvi szint	Az oktatási anyag típusa	Az oktatási anyag (modul) címe
Német	A2	Kreatív kommunikáció	Vorstellung
			Meine Familie
			Tagesablauf
			Guten Appetit
			Sport
			Wie geht's?
			Wohnen
			Unsere Schule
			Hobbys
			Mode-Mode-Mode

### Az iskolai beszámoltatás és számonkérés rendje

A felkészülés során a modulok elsajátításakor rendszeres szóbeli ellenőrzés történik. Ezt követően az egységeket írásban kérjük számon és mérjük. Ezek értékelését a hagyományos osztályzatokkal

végezzük a következő szempontok figyelembe vételével: tartalom, nyelvhelyesség, szókincs, nyelvtan, helyesírás.

A modulok elsajátításának kimenete egy szóbeli vizsga, ahol a tanulók elsajátított tudását, kommunikációs-, kognitív- és szociális kompetenciáját mérjük.

A szóbeli számonkéréssel célunk a tanuló vizsgaszituációba helyezése, eddigi tudásának összegzése, középiskolai felvételire történő felkészítése.

Az értékelés hagyományos osztályzatokkal történik (amit súlyozottan figyelembe veszünk az év végi értékelésnél) az alábbi szempontok alapján:

Tartalom, szókincs, kiejtés, nyelvhelyesség, nyelvtan, folyamatosság, kommunikációs készség.

4. Matematika
5. Fizika
6. Biológia
7. Kémia
8. Földrajz
9. Természetismeret
10. Testnevelés
11. Ének–zene
12. Informatika
13. Rajz és műalkotások elemzése
14. Technika

## **1.2 2 számú melléklet:**

### **Jó gyakorlatok, projektek leírása**

#### 10 MODUL NYELVI VIZSGÁHOZ

Idegen nyelvből a diákok a 7. évfolyamon 10 témakörben – témánként 5-5- tanórán – az alapszintű nyelvvizsga anyagát dolgozzák fel. Év végén iskolai szintű szóbeli vizsgát tesznek – kipróbálva a vizsgahelyzetet és előkészülve a felvételi vizsgákra.

Az értékelés hagyományos osztályzatokkal történik (amit súlyozottan figyelembe veszünk az év végi értékelésnél,) az alábbi szempontok alapján:

Tartalom, szókincs, kiejtés, nyelvhelyesség, nyelvtan, folyamatosság, kommunikációs készség.

**A Pedagógiai Program 2015-ös módosításában található a témakörök, az értékelési tudnivalók és a módszertan. BE KELL IDE TENNI HA EZ A JÓ GYAKORLAT**

## **10 modul az angol nyelvi vizsgához:**

### **év végi szóbeli vizsga**

#### **7. évfolyam emelt tagozat**

A gyakorlat az angolt mint idegen nyelvet, csoportbontásban, emelt szinten (heti 5 óra) tanuló diákcsoportok számára készült. Az oktatási anyag célja a diákok idegen nyelvi kommunikatív kompetenciájának, ezen belül elsősorban beszédképességének fejlesztése.

A kívánatos nyelvi szint: A1+.

A szóbeli vizsga köré szervezett, egész évet átfogó tanulmányi folyamat 10 különböző modulra épül. A modulokban alkalmazott nyelvtanítási módszerek a gyerekek már meglévő tudását, ösztönös kíváncsiságát, többoldalú (szövegértés és alkotás, valamint beszédértés és beszédképesség) képességfejlesztését veszik alapul, ezáltal biztosítva a holisztikus fejlődést. A 10 modulba rendezett, más-más műveltségterülettel érintkező témakör alkalmas az eddig tanultak rendszerezésére és összegzésére.

A számítógép és internet alkalmazása a tanórák során elengedhetetlenné teszi a számítógép és projektor, valamint az internet használatát is.

Az egész éven át tartó folyamat zárásaként a diákok egy szóbeli vizsgán adnak számot megszerzett tudásukról és beszédképességükről.

A vizsga szituáció modellezésével a tanuló és a társadalom szükségleteit veszi figyelembe.

Az angol nyelvi felvételi vizsgára, vagy akár alapfokú nyelvvizsgára való felkészülés során a tanulók már csak átismétlik a korábban összegyűjtött, rendszerezett és megtanult témaköröket, valamint az egyszer már átélt vizsgahelyzet megkönnyíti számukra a sikeres szóbeli felvételi vagy nyelvvizsgát.

A gyakorlat az angolt heti 5 órában tanuló csoportokra íródott, de könnyített kérdéssorral a 7. évfolyam normál (heti 3 óra) tanmenete szerint haladó diákok is végigveszik, és év végén ők is vizsgát tesznek – csakúgy, mint a németet tanulók.

A gyakorlatot ezen felül folyamatosan „modernizáljuk”, azaz a kérdéssort kiegészítjük-átírjuk a gyerekek igényeinek, tudásszintjének illetve környezetünk változásainak megfelelően.

A gyakorlathoz szükséges feladatgyűjtemények, foglalkozási tervek, médiaelemek leírása modulonként megtalálható (map of the module). A modulok az iskolánk által használt tankönyvcsaládra épülnek, a feladatok egy része ezekben található, de természetesen más tankönyvcsaládok hasonló feladataival felcserélhetőek.

Iskolánkban évek óta zajlik a 7. évfolyamon az angol szóbeli vizsga, így visszajelzésekben, tapasztalatokban is bővelkedünk:

- a tanulóknak hasznos önismereti tanulság megtapasztalni, hogyan teljesítenek ebben az újszerű (vizsga)situációban, mennyire befolyásolja teljesítményüket a tudás, a szerencse, az izgulás.
- a vizsgáztatók az adott csoport nyelvi- és kommunikációs szintjéről szereznek benyomást, és ezt összevethetik elvárásaikkal illetve tapasztalataikkal (korábbi vizsgák)

Idegen nyelv	KER nyelvi szint	Az oktatási anyag típusa	Az oktatási anyag (modul) címe
Angol	A2	Kreatív kommunikáció	Family 1
			Family 2
			Daily Routine
			Housing
			Hobbies and jobs
			Meals and services
			Health and sports
			Weather and clothing
			Traffic and travelling
Entertainment			

Idegen nyelv	KER nyelvi szint	Az oktatási anyag típusa	Az oktatási anyag (modul) címe
Német	A2	Kreatív kommunikáció	Vorstellung
			Meine Familie
			Tagesablauf
			Guten Appetit
			Sport
			Wie geht's?
Wohnen			

			Unsere Schule
			Hobbys
			Mode-Mode-Mode

## **Iskolakezdés másképp**

### KÖNYVTÁR-PEDAGÓGIAI PROGRAM

#### ALSÓ-FELSŐ TAGOZAT ÁTMENETI HÉT

*A FOGYATÉKOSSÁG TOLERANCIÁJA A MINDENNAPOKBAN* jó gyakorlatot a tatabányai Éltes Mátyás Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény jó gyakorlataként vettük át.

**LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK**  
**A szentendrei Barcsay Jenő Általános iskola**  
Pedagógiai Programját a nevelőtestület  
2015. szeptember 14-én egyhangúlag elfogadta.

Barcsay Jenő

Városi Iskola

Barcsay Jenő  
a pedagógus közösség tagjai

Véleményezési jogát gyakorolta a diákönkormányzat.

Barcsay Jenő  
diákönkormányzat vezetője

Véleményezési jogát gyakorolta a szülői szervezet vezetője

Barcsay Jenő  
szülői szervezet vezetője

**Jóváhagyta az intézmény vezetője**

Barcsay Jenő  
intézményvezető



Szentendre, 2015. szeptember 14.