

# Szentendre büszke pedagógusaira

Június 6-án, pénteken délután köszöntötték városunk pedagógusait a Városháza dísztermében. Dr. Dietz Ferenc polgármester köszöntőjében kiemelte: a város jövője, a gyermekeink nagyon jó kezekben vannak. Beszédében párhuzamot vont a polgármesteri és a pedagógusi munka között, hiszen nagyon sok a hasonlóság, általában csak hosszú távon térül meg a befektetett munka eredménye. De vannak rövid távú „projektek” is, mint például egy jól sikerült iskolai dolgozat vagy a városban egy út felújítása. Dietz Ferenc köszönetet mondott a város valamennyi pedagógusának az áldozatos és magasszintű munkáért.

A köszöntő után Zakar Ágnes levelét Fehér Juli műsorvezető olvasta fel. A kulturális bizottság elnöke levelében azt írta, szeretnének ma mindenkinek örömet okozni, és elismerésünket kifejezni a bölcsődei dajkáktól kezdve az óvó néniken keresztül, a tanító néniktől az általános és középiskolai tanárokig, vagyis minden gyerekkel foglalkozó munkatársnak, pedagógusnak, azoknak, akik a város oktatási intézményeiben foglalkoztatott mindegy 6000 körüli kisgyermeknek, tanulónak a nevelését, oktatását, ellátását biztosítják. „Amit mindnyájunknak a legjobban kívánok a jövőre, az a pozitív gondolkodás, optimizmus, a nehéz helyzetekben is megtalálni a reményt, örömet. Tudom, nem könnyű! Kívánom ezt annak ellenére, hogy tudom, átéltem én is, hogy az idei tanévünk bővelkedett eseményekben. A megszokott hatalmas mennyiségű feladatunkhoz (...) hozzáadódtak még az átszervezésből adódó új kihívások is. (...) Míg más városokban nincs elég gyerek, nekünk óvodaépítésen és iskolabővítésen kell gondolkodnunk, ami azt jelenti, hogy a családok szeretik Szentendrére lakóhelyüknek választani, és ebben a döntésükben a szép környezet, Budapest közelsége mellett sokat nyom latba a színvonalas oktatás: a bölcsődei, óvodai, általános iskolai, középiskolai nevelő munka. Ez a mi érdemünk!” – írta Zakar Ágnes.

Az ünnepség Verebélyi Ákos, a Klebersberg Intézményfenntartó Központ tankerületi igazgatójának ünnepi beszédével folytatódott, aki meglepetésként a Holdfény szonátát adta elő zongorán. Ünnepi műsort a Musica Beata városi kórus adott Bokorné Forró Ágnes vezényletével, illetve Elefánty Borbála, a Templomdombi iskola 5. évfolyamos diákja verset mondott. Az ünnepség zárásaként a pedagógusoknak a központi konyha ebédlőjében adtak fogadást, s virággal köszönték meg egész évi munkájukat.

**Az év pedagógusa díjat Torbáné Ballagó Zsuzsanna, a Barcsay Jenő Általános Iskola igazgatója vehette át** (a vele készült interjúnk a 4-5. oldalon olvasható)

Torbáné Ballagó Zsuzsanna 1989 óta igazgatja az intézményt. Igazi csapatá kovácsolta a tantestületet; bátorította és kiemelte az egyéni kezdeményezéseket, stabil hátteret nyújtott az innovációnak, és elérte, hogy a Barcsay Jenő Általános Iskola mára országos szinten is kiemelkedő intéz-



ménynek számítson, mind programjaiban, mind a mindennapos pedagógia színvonalában, a tanulmányi versenyeken elért eredményektől az egyedülálló rendezvényekig.

**Miniszeri dicséretben részesültek Torbáné Ballagó Zsuzsanna, Stáryné Kiss Katalin és Zakar Katalin**

TORBÁNÉ BALLAGÓ ZSUZSANNA (Barcsay Jenő Általános Iskola)

STÁRYNÉ KISS KATALIN, a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium tanítónője egész életét a tanításnak szentelte. Több mint 40 éve van a pályán, 37 éve a szentendrei kisdíjakokat neveli, ugyanabban az iskolában. Kimagasló alapozó munkájának köszönhetően diákjai a felső tagozaton is ugyanolyan jó teljesítményt nyújtanak, mint alsóban. Különös érzékenységgel fordul a hátrányokkal küzdő diákok felé, és kifogyhatatlan energiával segíti felzárkózásukat. ZAKAR KATALIN 20 éve dolgozik pedagógusként, és idén 5. éve, hogy igazgatóként vezeti a Vujicsics Tihamér Zeneiskolát. Neki köszönhetően a zeneiskola Barcsay-tagozatán elindulhatott a hegedű tanszak, ami azóta is sikeresen működik. A tanári karral harmonikus kapcsolatot ápol, határozottságával, lényeglátásával, empátiájával és emberszeretettel kivívta a tanári kar, a szülők és a zeneiskola diákjainak szeretetét és tiszteletét.

**Díszdiplomát kaptak**

TÓTH GÉZÁNÉ TANÍTÓ (rubin)  
LÖFFLER JÓZSEFNÉ HEFNER ILONA óvónő (gyémánt)

HELL ISTVÁNNÉ KRACHLER ÉVA tanító

(gyémánt)

FONYÓDI FERENCNÉ VÖRÖS IRÉN tanító

(gyémánt)

MOLNÁR BERTALAN tanár (gyémánt)

MONOKI LÁSZLÓNÉ ANTAL RÓZA tanító,  
karvezető-tanár (vas)

DR. TÓTH BÉLÁNÉ SZEPSY KATALIN tanító

(arany)

**Idén nyugdíjba vonuló pedagógusok, iskolai dolgozók**

ÁCS MIHÁLYNÉ munkaügyi előadó, Petzelt

József Szakközépiskola és Szakiskola

DEMETERNÉ BUTYKAI JULIANNÁ óvónő,

Hold utcai Tagóvoda

DROBNINÉ FEHÉR SAROLTA matematika-

fizika szakos tanár, Izbégyi Általános Iskola

FERENCZI-KUN ANTAL testnevelő tanár,

Móricz Zsigmond Gimnázium

GACSÁLYI LÁSZLÓNÉ tanító, Barcsay Jenő

Általános Iskola

GERGELY PIROSKA gyógypedagógiai tanár,

német nyelvtanár, Barcsay Jenő Általános

Iskola

KÁDÁRNÉ MONORI ÉVA gyógypedagógus,

tagintézmény-vezető, Bárczi Gusztáv Általános

Iskola

KIKILAI JÁNOSNÉ ERZSIKE dajka, Szent

András óvoda

MIKICH GÁBORNÉ kisgyermeknevelő, vá-

rosi bölcsőde

PERÉNYI FERENCNÉ KLEBERT MÁRIA

német-történelem szakos tanár, Reformá-

tus Gimnázium

STÁRYNÉ KISS KATALIN tanító, II. Rákóczi

Ferenc Általános Iskola és Gimnázium  
**TORBÁNÉ BALLAGÓ ZSUZSANNA** igazgató  
 (Barcsay Jenő Általános Iskola)  
**VARGA GYÖNGYI** gyógypedagógus, Bárczi  
 Gusztáv Általános Iskola  
**ZOLTAI JÓZSEFNÉ** óvodatitkár, Szentendre  
 Városi Óvodák

**Aktív dolgozók, akik intézményük javaslatára alapján, kimagasló munkájuk elismerésére kaptak oklevelet**

**BENZSAY RÉKA**, Bárczi Gusztáv Általános Iskola  
**BÍRÓ HAJNALKA**, Bárczi Gusztáv Általános Iskola

**KETTŐSNÉ PÓZNER EDINA, II.** Rákóczi  
 Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

**CZIFRIKNÉ HAJDU SZILVIA, II.** Rákóczi  
 Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

**DULAI TERÉZ**, Református Gimnázium  
**EGEINÉ STENGER BEÁTA**, Evangélikus  
 Zenei Óvoda

**FÖLDINÉ KOCZOR TÜNDE**, Református  
 Gimnázium

**GÁL MÁRIA**, Szent András Óvoda

**GAÁL NATÁLIA**, Vujicsics Tihamér  
 Zeneiskola

**GUBÁN JÓZSEFNÉ**, Bárczi Gusztáv  
 Általános Iskola

**GYÖRE ZSÓFIA**, Petzelt József Szakközép-  
 iskola és Szakiskola

**GYURCSEKNÉ STRUPKA MAGDOLNA**,  
 Templomdombi Általános Iskola

**HELLERNÉ CSELEDES GYÖNGYVÉR**, városi  
 bölcsőde

**HORVÁTH GYÖNGYI**, Vasvári Tagóvoda

**HORVÁTHNÉ NAGY MARGIT**, Izbégi  
 Általános Iskola

**JANCSÓ KATALIN**, Izbégi Általános Iskola

**KARDOS KATALIN**, Templomdombi  
 Általános Iskola

**KÖMPF GYULA**, MH Altiszti Akadémia

**MAKNICS GÁBOR**, Móricz Zsigmond  
 Gimnázium

**MIZSÁNYINÉ KOVÁCS JUDIT**, Barcsay Jenő  
 Általános Iskola

**PÁLINÉ SZAPPANOS ZSUZSANNA**, Petzelt  
 József Szakközépiskola és Szakiskola

**PANKOVICS ÁGNES**, Templomdombi  
 Általános Iskola

**PAPP TIBOR**, Barcsay Jenő Általános Iskola

**PERGERNÉ MISKOLCZI ERIKA**, városi  
 bölcsőde

**SIMON PÉTERNÉ**, Bimbó utcai Tagóvoda

**SŐRÉS MARIANN**, Barcsay Jenő Általános  
 Iskola

**SZABÓNÉ CSUHAI ERZSÉBET**, Izbégi  
 Tagóvoda

**SZAKÁCS ERZSÉBET**, Református  
 Gimnázium

**SZARVAS RITA**, Móricz Zsigmond  
 Gimnázium

**SZILÁGYI ISTVÁN**, Vujicsics Tihamér  
 Zeneiskola

**VARGA FERENC, II.** Rákóczi Ferenc  
 Általános Iskola és Gimnázium

**Z. LAKOS ÁGNES**, Vujicsics Tihamér  
 Zeneiskola

## Az év pedagógusa: Torbáné Ballagó Zsuzsa



„Torbáné Ballagó Zsuzsanna 1989 óta igazgatja a Barcsay Jenő Általános Iskolát. Ez alatt az idő alatt az intézmény szocialista tömegintézményből értéket teremtő és továbbadó, karakteres iskola lett. Ballagó Zsuzsannát a tantestület 1994 óta minden szavazáson abszolút többséggel választotta meg” – hallhatták az idejének pedagógus nap meghívott vendégei a méltatásban. Az idén nyugdíjba vonuló igazgató asszonyt az elmúlt évek feladatairól, a kihívásokról, a sikerekről, a nehéz és boldog pillanatokról kérdeztük.

### **Idén Ön lett az év pedagógusa Szentendrén. Hogyan fogadta a hírt?**

Két évvel ezelőtt megváltozott az iskolák státusza azzal, hogy a fenntartó az állam lett, és az igazgató munkáltatói joga is elkerült az önkormányzattól. Ezért ért meglepetésként, hogy önkormányzat által alapított Pedagógiai Díjat nekem ítéltek. Külön megtiszteltetés, hogy a képviselő-testületben – ismereteim szerint – egyöntetű volt ebben az egyetértés, ami arra utal, hogy valóban a szakmai munkám került mérlegelésre. A díjátadási ünnepség felemelő és megható volt. A tantestület tagjai nagy számban voltak jelen, és amikor a polgármester úr átadta a díjat, felállva tapsoltak. Leírhatatlanul jó érzés volt, bízom abban, hogy majd az igazgató utódom is hasonló élményben részesülhet egykor. Köszönöm Szentendrének ezt az elismerést.

### **Visszatekintve az elmúlt évtizedekre, mit tart a legnagyobb sikernek, és maradtak-e megvalósítatlan álmai?**

Néhány napja az ELTE BTK-n volt egy szakmai rendezvény, ahol számot adtunk Szabó Gáborné kolléganővel a TÁMOP 3.1.4 „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben” c. programban való részvételünkről. Halász Gábor professzor a Barcsay iskola bemutatásánál külön

kiemelte, hogy egy olyan iskoláról van szó, ahol a létszám nem csökken, hanem növekszik. A létszámnövekedésre nagyon büszke vagyok, mert egyik mutatója annak a szakmai eredménynek, színvonalnak, melyet az iskola elért. Az elmúlt évek alatt az iskola vonzóvá vált.

Azok a szülők, vendégek, akik először szereznek élményt az iskoláról, azt szokták mondani, hogy befogadó-elfogadó légkört érzékelnek. A gyermekek felszabadultan és otthonosan közlekednek az óriási épületben. Annak köszönhető ez, hogy mindenki tudja, aki az intézményben dolgozik – pedagógus és más munkatársak egyaránt –, hogy a gyermek áll a tevékenységünk középpontjában, ami nem csak vezetői elvárás, de az évek során ez belső mérce is lett a kollégákban.

Eredménynek tekintem, hogy a szülők többsége is magának érzi az iskolát. Amikor a gazdasági helyzet romlása miatt szűkültek az anyagi lehetőségeink, a Szülői Munkaközösség és sok tehetősebb szülő is anyagilag segítette az intézményt abban, hogy felszereltsége lépést tudjon tartani az új követelményekkel. Ez a segítség érintette az iskola bútorzatának, informatikai eszközeinek, játszóhelyeinek megújítását.

Büszke vagyok arra is, hogy úgy tudtunk a város társadalmi elitje egy részének is vonzó szolgáltatást nyújtani, hogy nem kellett kirekeszteni az alacsonyabb társadalmi státuszú családok gyermekeit sem.

A sajátos nevelést igénylő gyermekek és tehetséges gyermekek egyaránt fontosak számunkra. A különböző társadalmi csoportokból érkezett és eltérő képességekkel rendelkező gyermekek együttélése pedig a legjobb felkészítés a felnőtt társadalomba való beilleszkedésre.

A tehetséggondozásnak az oktatás keretein kívül is több feltételt biztosítottunk. Ilyen a

Folytatás a 7. oldalról

zeneiskolai tagozat iskolai jelenléte, a művészeti események (kiállítások, gyermekek és helyi művészek alkotói találkozása), az iskolai sport. Mindezek szervesen beépültek az iskola hétköznapijaiba.

Az álmom a gyermekeket szolgáló jó iskola megteremtése volt. Szerintem, de mások is mondják, hogy ennek megvalósulásához közel vagyunk. Ez azonban más természetű, mint egy épület, vagy egy műalkotás, hogy egyszer elkészül, és ott befejeződik. Ahhoz, hogy egy intézmény az elért színvonalat megtartsa, és még fejlődjön is, azért naponta meg kell küzdeni nem csak a vezetőknél, de minden érintettnek: a fenntartónak, üzemeltetőnek, minden munkatársnak és tanulónak. Az álmom tehát, azt mondhatom, megvalósult, de továbbra is megvalósításra vár.

**Öt cikluson keresztül volt igazgató, ami már önmagában is felér egy díjjal. Mit gondolsz, milyen tulajdonságai voltak azok, amik miatt a kollégái ilyen hosszútávú időn keresztül bizalmat szavaztak Önnek?**

Nem végeztem külön felmérést a pedagógusok motivációjáról, de a türelem, megfon-

toltság, bizalom, megújulásra törekvés készségeimet tudnám megnevezni, melyekkel elfogadottá váltam. Sikerült megfelelő egyensúlyt találnom a fegyelmetartás és a pedagógusok szakmai önállósága között. Ez lehetővé tette, hogy megvalósítsák önmagukat vezető társaim és a kollégák, de ez egy egységes rendszert alkotott. A problémákat ösztönösen tartam a tantestület elé, nem söpörtem a szőnyeg alá. Nyitott voltam a munkatársaim egyéni problémáira is. Megkerestem azokat a kollégákat, akik egy területen kimagasló teljesítményt tudtak nyújtani, és körükben szakmai csoport szerveződött. Az innovációs kezdeményezéseket felkaroltam, és egyre szélesebb lett az a tábor, akik ebben részt vállaltak és jól érezték magukat.

**A Barcsaynak 70 fős tanári kara van. Mekkora nehézséget jelentett egy ilyen nagyszámú tantestület igazgatása?**

Az igazgatásban voltak segítők, akik nélkül nem lehetett volna sikeres ez a munka. Mindenekelőtt két helyettesemet, Bernáthné Iflinger Teréziát és Gacsályi Lászlónét kell megemlítenem, akikkel 25 éven keresztül vezettem az iskolát. Támaszkodni tudtam továbbá a munkaközösség-vezetőkre, és

azokra a kollégákra, akiknek szakmai tevékenységük volt az iskolában. Velük együtt alakítottuk egy csapatát a tantestületet. Azoktól a pedagógusoktól, más munkatársaktól, akik nem bírták a tempót és nem tudtak megfelelő szakmai teljesítményt nyújtani, megváltam. Sok megbeszélés, pontos feladatkielölés, igazságos leterhelés, összességében nyugodt munkahelyi légkör jellemezte az elmúlt két és fél évtizedet.

**Ön idén nyugdíjba vonul. A nagyon tevékeny élet után nem tart a hirtelen váltástól?**

Nem nagyon tudom elképzelni az életem gyermekszívaj, azonnali adatszolgáltatás, jelentések, és persze egyéni probléma-megoldások, személyes kérések teljesítése, nagyrendezvények lebonyolítása nélkül. Ezek határozták meg az otthonon kívüli életemet. Mégis úgy döntöttem, hogy pedagógiai pályán töltött 41 év, benne 25 év igazgatói munka után a családomnak próbálom viszonzni megértésüket, támogatásukat. Most ők lesznek életem középpontjában.

N. E.

Helyhiány miatt a Maknics Gáborral és Szarvas Rita pedagógusokkal készült interjút következő, július 14-én megjelenő számunkban közöljük.

## Átadták a Rotary-tanulmányi ösztöndíjat

A Rotary Club Szentendre – immár második alkalommal – 2014-ben is meghirdette 9-13. osztályos, Szentendrén tanuló, kiváló eredményeket felmutató diákok számára a „Bízz Magadban” tanulmányi ösztöndíj-pályázatát. Ennek célja a valamely területen tehetséges tanulók további fejlődésének elősegítése. Az idei hat pályázó írásos dolgozatának elbírálása után következett a szóbeli meghallgatás. A négyfős zsűri döntése alapján hirdették ki a nyertest. Az ő jutalma 100 ezer forint, amelyet a maga által választott konkrét tanulmányok – szakmai vagy tanulmányi utak – költségeire, illetve az ezekhez szükséges eszközök beszerzésére fordíthat. Ezen felül idén két különdíjat is kiadnak. A többi pályázó könyvtárlányt kap. A díjak ünnepélyes átadására június 12-én, csütörtökön került sor a Ferenczy Múzeumban. A díjakat Tinusz Tamás, a Rotary Club Szentendre idei elnöke, Albert István következő elnök és a pályázat fő szervezője, valamint Németh Bendegúz, a tavalyi nyertes nyújtotta át a nyerteseknek.



## „TALENTUM” ÖSZTÖNDÍJ

Szentendre önkormányzata pályázatot hirdet a város tehetséges fiataljainak anyagi támogatására. A „Talentum” Szentendre Jövőjéért Ösztöndíj azon kiemelkedően tehetséges, nappali tagozatos középiskolai tanulmányokat folytató és első diplomájuk megszerzéséért tanuló főiskolai vagy egyetemi hallgatóknak adható, akiknek Szentendrén már öt éve bejelentett állandó lakcímük van, ha megfelelnek az alábbi feltételeknek:

- a középiskolás pályázó tanév végi bizonyítványával igazolja, hogy a 50/2007. (X. 12.) Önk. sz. rendelete 2. § (2) a) pontja szerint számított átlaga 5,0,
  - a főiskolai vagy egyetemi hallgató a rendelet 2. § (2) bekezdés b) pontjában meghatározottak szerint az előző két félév teljesítménye alapján számított kreditátlaga eléri a 4,5-es szintet, vagy a tanulmányi eredménye meghaladja a szakos évfolyamátlag 1,5-szeres értékét.
- A középiskolás pályázónak pályázni leghamarabb az első tanév végi, a felsőfokú tanulmányokat folytató pályázónak az első tanév két félévének eredményével lehet, melyhez csatolni kell:

- a tanulmányok folytatásának igazolását, a jogviszony igazolását,
- szentendrei lakcímének igazolását,
- tanulmányi eredményét igazoló dokumentumot,
- amennyiben a felsőoktatási hallgató két félév teljesítménye alapján számított kreditátlaga nem éri el a 4,5-ös szintet, a minimum 56 kredit teljesítése mellett, csatolni kell az intézmény által kiállított igazolást az előző két félév szakos évfolyamátlagáról,
- a pályázó tanulmányi munkájára, kiemelt érdeklődési területeire, illetve tanulmányi elképzeléseire is kiterjedő részletes életrajzot,
- a pályázó elképzeléseit arról, hogy milyen módon kívánja tanulmányai során és azt követően tartani a kapcsolatot a várossal,
- a pályázathoz csatolni kell legalább három olyan ajánlást, amely a pályázó kiemelkedő tehetségét igazolja.

**A pályázat benyújtásának határideje: szeptember 15.**

További részletek: [www.szentendre.hu](http://www.szentendre.hu)

Információ: Kozma Krisztina köznevelési referens, (26) 503-337

## Helyreigazítás

Lapunk előző számában, a Szentendrei Református Gimnázium diákjainak kiemelkedő eredményeiről szóló beszámolóban, a Japán gyermekrajzpályázatnál szereplő felkészítő tanár neve helyesen: Deli Gabriella (Templomdombi iskola).