

A TÁMOP 3.4.2.A-11/1-2012-0009 számú konzorciumi pályázat, melynek címe „Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációja Szentendrén” pályázatnak megfelelően a konzorcium szakmai teamje a Pedagógiai programban az alábbi módosítások beemelését javasolja. A módosítások az öt éves fenntarthatóságot is tartalmazzák. Továbbá, a pályázati feltételeknek megfelelően az intézmények Szakmai alapdokumentumába bekerült az SNI-s gyerekek fogadása.

1. Felsőoktatási hallgatói műhely

- Szakmai gyakorlatra érkező hallgatók teljes körű tájékoztatása az integrációról:
 - személyi feltételek ismertetése az integrációban résztvevő szakemberek feladatairól
 - objektív feltételek, eszközök bemutatása, ismertetése

2. Inkluzív jó gyakorlatok adaptációja

- Szentendrei Városi Óvodák
 - Naptárház
 - Az érzékenyítő tréning igény szerint
- Cházár András Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Kollégium és Gyermekotthon Bárczi Gusztáv Tagintézménye
 - Hatékony együttnevelés jó gyakorlata.
Lépésről lépésre program egyes elemei:
 - beszélgető kör
 - reggeli üzenet
 - pozitív üzenet küldése
 - differenciált egyéni fejlesztés minden osztályfokon
 - kooperatív tanulásszervezés gyakorló és összefoglaló órákon
 - projekthét felsőben
 - projektnap alsóban
 - Az érzékenyítő tréning igény szerint.
- Barcsay Jenő Általános Iskola
 - A fogyatékoság jó gyakorlata a mindennapokban
 - látásban, hallásban és mozgásban akadályozott tanulók integrációja esetén
- Petzelt József Szakiskola és Szakközépiskola
 - kooperatív tanulási technikák
 - differenciált fejlesztés
 - projektoktatás

3. Munkaerőpiaci átvezetést segítő program adaptációja

- A konzorciumban résztvevő iskolákban
 - végzős tanulók és szüleik számára tájékoztatás a továbbtanulási lehetőségekről
 - kapcsolatfelvétel a szakképző intézményekkel
- Petzelt József Szakiskola és Szakközépiskola
 - SNI tanulók munkaerőpiacra való felkészítése a belépés pillanatától tudatos, tervezett tevékenység szerint, amelynek végső célja a munkaerőpiacra történő belépés.
 - Aktív együttműködés kialakítása a tanulók képzésében érintett szereplők között.

4. Utánkövető modell kialakítása

- A konzorciumban résztvevő iskolákba EÁT-tal és portfólióval érkező tanulók esetében az EÁT és a portfólió folytatása.
- Petzelt József Szakiskola és Szakközépiskola
 - EÁT-tal és portfólióval érkező SNI tanulók esetében az EÁT és a portfólió folytatása.
 - Utánkövetés az Utánkövetési Naplóban.

5. Intézmények közötti szakmai együttműködés modell kidolgozása

- Minden tanév (nevelési) év elején szeptemberben a konzorciumban résztvevők tájékoztatják egymást az érkező SNI gyermekekről, tanulókról.
- Feladatok, problémák megbeszélése.

6. Szervezetfejlesztés

- A konzorcium intézményeiben az integráció megkönnyítése érdekében a 4EL modell alkalmazása.

7. Átvezetési és fejlesztési tervek adaptációja

- Szentendrei Városi Óvodák
 - Az óvodába belépő SNI gyermek részére EÁT és portfólió készül, legfeljebb hét gyermek részére (óvodánként egy).

- Cházár András Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Kollégium és Gyermekotthon Bárczi Gusztáv Tagintézménye
 - 6-7. osztályokban a továbbtanulási szándéknyilatkozat alapján a Petzelt József Szakiskola és Szakközépiskola iránt érdeklődő tanulóknál kezdjük meg az EÁT és a portfólió készítését.
- Barcsay Jenő Általános Iskola
 - Az iskolába belépő SNI gyermekek (látásban, hallásban és mozgásban akadályozott tanulók) részére EÁT és portfólió készül, illetve a konzorcium intézményeiből érkező tanulók megkezdett dokumentumainak folytatása.
- Petzelt József Szakiskola és Szakközépiskola
 - EÁT-tal és portfólióval érkező SNI tanulók esetében az EÁT és a portfólió folytatása, a tanulók utánkövetése.

A Pedagógiai Program módosítása a team- munkában kidolgozott dokumentumok alapján történt.