

## Kedves Szülők!

Melyik tanító nénit válasszam a gyermekemnek? Ez most a legfontosabb kérdés minden leendő elsős szüleinek.

A mi iskolánk nagy, így több osztályt is indíthat. Ez azt jelenti, hogy a tanító nénik arra törekszenek, hogy az osztályaikban családias, óvó légkört alakítsanak ki. Nagyon jó csapat vagyunk. Én ennek a közösségnek hat éve vagyok a tagja. Nem véletlenül említem a csapat, közösség szavakat, hiszen ezek mindenki életében fontosak, meghatározóak. Új osztály indul, egy új közösség születik mind a gyerekek számára és a szülei számára is.

Mikor jó egy közösség? Ha örömmel megyünk és találkozunk egymással minden nap. Adhatunk egymásnak és kaphatunk a másiktól. Nem tárgyakat, hanem jó szót, elismerést, megértést, türelmet, ölelést, barátságot és még lehetne sorolni. Ilyen környezetben a tanulás és a tanítás sokkal gördülékenyebben megy, a gyermek szívesen, jó kedvvel jön iskolába és Önök is nyugodtak gyermekük hogyléte felől. Ezt szeretném én elérni.

A Barcsayban ez lesz az első elsős osztályom, és nagy reményekkel indulok el ezen az úton. Szeretném a kicsiket sok játékkal, mesével, mozgással, jógával egy teljesen új világba, az iskola világába bevezetni. Az első félév szinte az ovi – egy kicsit már komolyabb formában – meghosszabbítása, azonban év végére mindenki megtanul írni, olvasni, és a 20-as számkörben számolni. Sok a játék, a mozgás a tanórákon. Naponta két- három olyan órája van a gyerekeknek, ahol kicsit többet kell koncentrálni (matek, olvasás, írás), de ezek a tapasztaláson, csoportmunkán, páros munkán, dramatizáláson keresztül nem lesznek olyan megterhelőek, sőt élménydússá, színessé teszik az órákat. Természetesen kellő komolysággal, önfegyellemmel, feladattudattal, következetes munkával kell megismerkedni minden új dologgal. A bátorítás, motiválás biztosan meglesz, az én pozitív életfelfogásomból, vidám természetemből fakadóan is. A képi megjelenítés projektor segítségével ma már alap dolog, ami szintén megjelenik az órákon. Emellett a belső képzelőerő, a fantázia működése is szükséges, ezért nagyon pártolom az olvasást. Az iskolánknak jó könyvtára van, amit szeretnék megismertetni a gyerekekkel, és előre mozdítani azt, hogy ők is olvasókká váljanak. Persze a PMK gyerekrészlegét sem hagyhatjuk ki. Tervezek színházlátogatást, múzeumi foglalkozást, Skanzenbe kirándulást. Az iskolai programok is színesek, amelyeken számítunk a szülők jelenlétére is. Ezek a közös, esetenként iskolán kívüli programok mindig nagy pluszt adnak a gyerekeknek, ezekre fognak majd visszaemlékezni.

Fontos a játék, az alkotókedv, amit nem akarok sok házi feladattal elvenni a gyerekektől.

Az iskolánkban vannak házi versenyek, melyekre készülni fogunk, valamint városi, és egyéb versenyekre is szeretnék felkészíteni gyerekeket. Ezek természetesen opcionálisak a gyerekek részéről, bár nagy az ilyen irányú lelkesedés a részükről, ahogy tapasztaltam.

Nagyon fontosnak tartom a jó kommunikációt tanító-gyerek, tanító-szülő, valamint szülő-szülő között. Tudjunk bátran, fenntartások nélkül egymáshoz fordulni, mert ez is közösségépítő/erősítő tényező. Közös érdekünk és célunk a gyermek.

Ezekben, az otthonunkba zárkózva eltöltött időben különösen jó elfoglaltság, valamint iskolára felkészítés az Önök részéről, ha sokat felolvasnak a gyerekeiknek, legóznak, színeznek, rajzolnak, énekelnek, mondókáznak, gyöngyöt fűznek, társasoznak, gyurmáznak együtt, mert így játszva fejleszthetjük őket!

Ha úgy gondolják, hogy én leszek a gyermeküknek a megfelelő tanító néni, akkor köszönöm a bizalmukat! Találkozunk az új tanévben!

Szilvi néni

